



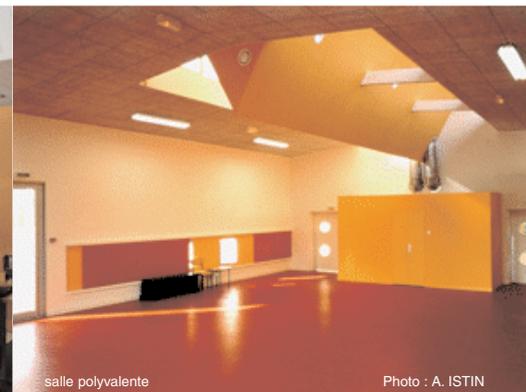
Ecole-restaurant halte-garderie

LOCOAL-MENDON

Architecte : Pascal DEBARD



salle à manger enfants



salle polyvalente

Photo : A. ISTIN

ce qu'ils en pensent

Les élus apparaissent très satisfaits de l'opération, tant sur le plan du déroulement du projet que sur son résultat final.

Ils marquent leur intérêt pour la procédure de concours et l'importance d'une bonne collaboration avec le Maître d'Oeuvre.

Après 3 ans de fonctionnement, les effectifs ont augmenté, 100 dans le public et 115 dans le privé. Le système de préparation des repas, qui a permis de conserver les emplois existants, prouve son efficacité et suscite l'intérêt de communes voisines. Ce pôle scolaire joue donc parfaitement son rôle.

La commune travaille actuellement en concertation avec l'architecte sur l'extension de la cour primaire qui est un point du projet sous-évalué.

L'équipe enseignante apparaît globalement satisfaite de la réalisation. La qualité de conception des bâtiments est mise en avant. La maîtrise de l'éclairage naturel fait de cette école un lieu très agréable à vivre. Certains éléments de conception se sont révélés dans la pratique moins fonctionnels que prévu :

- la BCD (bibliothèque centre de documentation) organisée sur 2 niveaux,
- un atelier commun à 2 classes.

En outre, le respect des normes définies par l'Education Nationale peut conduire à un sous-dimensionnement de certaines parties du programme (classes, ateliers, cour de récréation) lorsque les classes sont en sureffectif.

notre commentaire

La nouvelle école et le restaurant-halte-garderie de LOCOAL-MENDON constituent sur le plan architectural et sur le plan urbain, une opération remarquable. Ce projet a permis à la commune, tout en se dotant d'équipements neufs de qualité, de structurer de façon cohérente un ensemble scolaire dans le centre-bourg. C'est le résultat d'une concertation et d'une collaboration étroite entre les différents acteurs du projet. Il est cependant regrettable que l'idée directrice du projet n'est pas été menée à son terme et que l'école privée ne se soit pas ouverte vers la place haute.

MONTAGE FINANCIER

Coût de l'opération	
Coût de la construction : (y compris abords et plateau EPS)	8.700.000 F T.T.C.
Honoraires architecte :	791.000 F T.T.C.
Équipement :	
Cuisine	685.500 F T.T.C.
Mobilier cantine	118.600 F T.T.C.
Mobilier école	237.200 F T.T.C.
Financement	
Subventions : Département	1.959.500 F
Emprunts :	5.800.000 F
Autofinancement :	3.900.000 F

Repères

Architecture et Aménagement Publics

Fiche N°2 - Octobre 1999



Ecole - restaurant halte-garderie

LOCOAL - MENDON



FICHE TECHNIQUE

Programme :
École maternelle et primaire, restaurant scolaire, halte-garderie, et abords.

Maître d'ouvrage :
Commune de LOCOAL-MENDON

Maître d'Oeuvre :
Pascal DEBARD, Architecte D.P.L.G.

Année de réalisation : 1995

Surface construite : 1144 m²

Coût de la réalisation : 8.000.000 F.H.T
y compris honoraires, abords.

Ratio au m² : 6993 EHT
y compris abords.

une école à la campagne

Vaste territoire, la commune présente la particularité d'avoir deux entités urbaines : LOCOAL, lieu de villégiature situé au milieu de la rivière d'Étel, et le bourg de MENDON qui rassemble les principaux équipements et services. La population, qui était de 2082 habitants en 1990 (2176 habitants en 1999), est dispersée sur l'ensemble du territoire qui compte 87 hameaux et villages. Seul 15% des habitants résident dans les zones agglomérées.

Les équipements scolaires étaient également éclatés sur le bourg et leur situation le long du C.D. 16 posait d'importants problèmes de sécurité. L'objectif de la municipalité était donc de rassembler sur un même site les deux écoles et une cantine commune afin de créer un pôle scolaire fonctionnel.



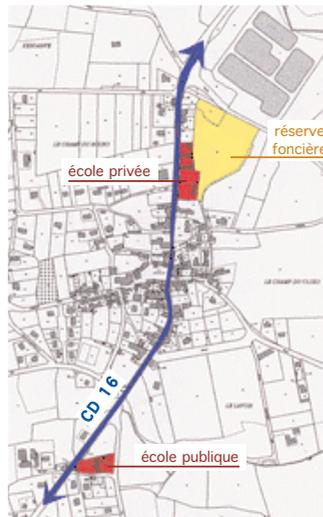
L'origine du projet

- une école publique ancienne (75 élèves) située à l'écart du bourg, et à laquelle on vient d'adjoindre une classe mobile pour faire face à un accroissement prévu des effectifs.
- une école privée (120 élèves) située dans le bourg avec une extension récente,
- deux systèmes de restauration plus ou moins adaptés,
- de gros problèmes de sécurité et d'accès pour les deux écoles.

Après une consultation des parents d'élèves et des enseignants des deux écoles, le conseil municipal a souhaité mener une réflexion sur la création d'un nouveau groupe scolaire public et d'une cantine municipale. La commune, qui possédait un terrain de 1Ha 62 situé derrière l'école privée envisageait d'y localiser cet équipement. Elle sollicite en 1993, le C.A.U.E. pour mener une réflexion sur la faisabilité de l'opération, c'est à dire :

- vérifier la pertinence du choix du terrain
- envisager la possibilité de réaliser un pôle d'équipements scolaires
- préciser et estimer le programme des travaux à réaliser.

schéma de principes d'aménagement



A la suite de cette étude, la commune envisage de lancer un concours d'architecture et d'ingénierie portant sur la réalisation d'une école, d'un restaurant, d'une halte-garderie et l'aménagement de leurs abords. Un concours restreint est organisé en collaboration avec le C.A.U.E., et la programmation architecturale et urbaine de cette opération est confiée à la société SITE & CITÉ.

Le programme comprend :

- une école publique de 4 classes extensible à 6 classes
- une cantine municipale pour 220 rations en 2 services équipée d'une cuisine avec préparation des repas sur place. Ces locaux pourront accueillir une garderie municipale pour environ 30 à 40 élèves.

L'enveloppe financière globale s'élève à 7.400.000 F.HT (6.000.000 F de bâtiment et 1.400.000 F pour les abords).

4 équipes sont sélectionnées en septembre 1993 parmi les 49 dossiers reçus lors de l'appel à candidature.

Le jury du concours désigne en avril 1994 le lauréat : Pascal DEBARD, Architecte D.P.L.G. à LORIENT.

le projet

L'idée directrice du projet repose sur une implantation des constructions neuves autour d'un vaste espace central de transition qui permet d'assurer la jonction avec les constructions existantes. Cet espace est traité en terrasses intégrant le dénivelé du terrain selon l'axe nord-sud :

- une place haute permettant une liaison piétonne avec le bourg et un accès à l'école privée,
- une terrasse intermédiaire accueillant le plateau d'EPS commun aux deux écoles,
- une place basse articulant l'accès piétonnier à l'école publique et à la cantine.

L'accès des véhicules est limité à la partie basse de la parcelle, préservant ainsi le cœur de l'îlot. Cette organisation spatiale offre des vues traversantes vers la campagne et vers le bourg.



restaurant - halte garderie



école primaire et maternelle

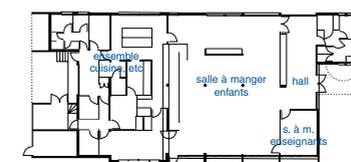
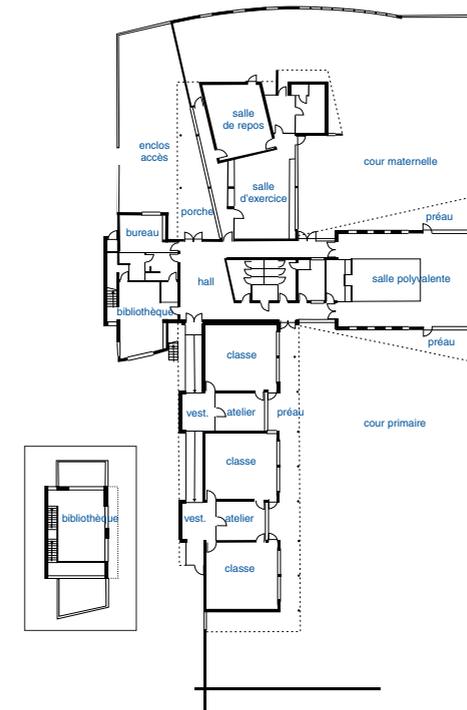
- Les bâtiments sont implantés suivant deux axes :
- l'école se développe selon un axe nord-sud en suivant la pente du terrain
 - la cantine, perpendiculaire à l'école reforme l'urbanisation du bourg en partie basse de la parcelle.

L'écriture architecturale est volontairement contemporaine à partir de volumes simples et bas. L'animation des volumes est affirmée par l'utilisation du béton peint et par le parement de façades en bois. L'organisation des ouvertures et des débords de terrasses contribue à réguler les apports solaires et à protéger des intempéries.

L'école est constituée de deux ailes perpendiculaires : l'une abrite les salles de cours du primaire, de la maternelle et intègre les éventuelles extensions, l'autre sépare les deux sections et contient l'administration, la bibliothèque et la salle polyvalente. Le hall se situe en partie centrale et dessert l'ensemble de ces espaces. La salle polyvalente, qui sépare les deux cours de récréation peut être utilisée indépendamment par l'une ou l'autre des sections. La bibliothèque s'organise sur deux niveaux. Seul élément vertical de l'école, ce volume indique l'entrée et s'impose comme repère dans le site.

Le restaurant scolaire - garderie se compose de trois salles à manger : une salle des enseignants, une salle pour les primaires desservie par un self et la salle des petits en liaison directe avec les cuisines. La cuisine dispose d'un équipement complet pour la confection des repas sur place.

Les espaces extérieurs s'organisent en terrasses suivant l'idée directrice du projet et leur aménagement reste simple (stabilisé, gazon). Seul le traitement minéral de la place basse affirme l'accès aux nouveaux bâtiments.



0 10m



le programme

ÉCOLE PUBLIQUE

MATERNELLE		
salle d'exercice	60	
salle de repos	30	
salle de propreté	18	
		108 m ²

PRIMAIRE		
3 classes	150	
2 ateliers	40	
		190 m ²

LOCAUX COMMUNS		
sanitaires enfants primaire	25	
entrée-accueil-attente	45	
bureau directrice	15	
vestiaires-sanitaires adultes	8	
stockage-débaras	10	
local entretien	5	
salle de service	12	
salle polyvalente	155	
bibliothèque-vidéothèque	60	
circulations vestiaires	115	
chaufferie	12	
		462 m ²

sous-total 760 m²

CANTINE - GARDERIE

hall d'entrée	38	
ensemble de sanitaires	16	
salle à manger «enfants»	140	
salle à manger «enseignants»	18	
local rangement garderie	10	
ensemble cuisine, réserves, etc	118	
vestiaires-sanitaires personnel	19	
local entretien	5	
circulation	20	
		384 m ²

surface totale 1144 m²

AMENAGEMENTS EXTERIEURS

espaces récréatifs école		
aire de jeux primaire	850	
aire de jeux maternelle	450	
jardin	200	
aires de stationnement (30 places)		
plateau EPS 44 X 33 et abords		
placette et espaces verts		