



### **Un atelier-jeu de construction éphémère et collaboratif**

A l'origine du jeu-atelier « Ca va archi-cartonner », il y avait un intérêt personnel pour les anciens jeux de construction, pour les blocs en bois que l'on assemble en toute liberté.

Je souhaitais dans le cadre de mes interventions en milieu scolaire (animation pédagogique enseignants 1<sup>er</sup> degré et des ateliers de sensibilisation auprès des élèves) revenir à la manipulation et l'assemblage des objets pour aborder l'architecture.

- Proposer une activité concrète avec la possibilité de faire des expériences de construction simple et ludique. (référence à la méthode Freinet, pédagogie Montessori)
- Mobiliser le matériel pédagogique qui existait déjà dans les classes comme à l'exemple des Kapla ou des briques de Légo en créant un atelier qui permette d'utiliser dans les apprentissages ces éléments de constructions.
- Proposer aux enseignants un jeu-atelier d'exploration de l'architecture et de construction qui soit peu couteux et facile à mettre en œuvre (durée à la carte, niveaux des participants variables).

## **Faire le lien entre les jeux de constructions et d'assemblages et la culture architecturale ?**

- Un atelier où l'on aborde des notions abstraites de façon concrètes : restituer des rapports de proportions, reproduire sous forme de maquette sommaire et éphémère des constructions existantes.
- Créer une situation collaborative, un « travail » d'équipe (comme sur un chantier de construction).
- Comment se servir des modules de construction dans le cadre d'une médiation à la culture architecturale ?
- Comment dépasser l'empilement ou la construction de la tour ?

### **Construction modulaire :**

Les éléments de construction « modulaire » dans l'architecture sont fréquents.

S'inspirer de la réalité et du principe de l'utilisation du module en architecture :

- comme un élément de **mesure** et de **composition**,
- comme un élément de **communication** et de **construction**

### **Compétence sollicitée :**

Traduire une forme architecturale de manière globale.

Communiquer, échanger et trouver ensemble les solutions pour la construction dans un temps limité.

Utiliser un module de construction c'est :

- Définir une échelle dans laquelle on va s'exprimer ? Nombre de module à disposition.
- Comment respecter les proportions justes sans pour autant exactes ? Interprétation et création.

## **Ecole Maternelle et Elémentaire : Enfants de 4-12 ans**

### **Déroulement de l'atelier-jeu :**

Jouer, assembler, ajuster, construire

Réaliser des constructions éphémères en petit groupe (4 à 8 enfants).

Réaliser des défis avec une classe entière.

### **Objectifs :**

- Accroître sa curiosité pour l'architecture
- Porter un autre regard sur l'architecture contemporaine
- Apprendre à voir
- S'inspirer de la réalité
- Expérimenter la notion de 2 D et 3 D, du plan au volume.
- Découvrir un principe constructif : le module
- Explorer de façon pratique des concepts abstraits.

**Matériels** cartons du même gabarit à collecter:

Minimum 35 cartons.

Exemple : Cartons d'archives, emballage..

(Utiliser des cartons de taille moyenne à porter avec les deux mains)



Le moment du rangement, très collaboratif également.

## **Ateliers progressifs et à la carte :**

### **1/Reproduire des modèles : voir, interpréter et créer**

Commencer l'atelier avec des modèles à reproduire.

- Post-it. ( 2<sup>ème</sup> dimension)
- Petites briques ou morceaux de sucre (3<sup>ème</sup> dimension)
- Copier un modèle en miroir, copier en symétrie, à l'identique.
- Schéma, dessin, photo d'architecture, plan masse.

**Durée :** Le temps de jeu est variable. (En fonction du temps disponible et cycle de la classe)  
A fixer ensemble. Minuter le déroulement du défi entre 3-5 minutes..

**2/ Défi final** : Construire la maquette sommaire de son établissement scolaire avec toute la classe.



Ecole élémentaire Brizeux. Vannes.CM2-CM1. Juin 2017.  
Atelier **CA VA ARCHI-CARTONNER** /**CAUE 56**. Photos Heleen Stadius Muller



Ecole maternelle Brizeux, Vannes. Juin 2018. Atelier CA VA ARCHI-CARTONNER /CAUE 56. Photos Heleen Stadius Muller