

CAUE

Conseil d'Architecture
d'Urbanisme & de l'Environnement
du Morbihan

PARCOURS D'EDUCATION
ARTISTIQUE ET CULTURELLE
CULTURE ARCHITECTURALE



Découvrir l'architecture de
son école et «apprendre à voir».

Séance de 3 heures
Conception et animation
Heleen Statius Muller

Contact

h.statiusmuller@caue56.fr

02.97.54.17.35

www.caue56.fr

8 avenue Edgar DEGAS - VANNES

SENSIBILISATION EN MILIEU SCOLAIRE

architecture du XXème siècle

Le C.A.U.E. 56 a pour mission d'intérêt général de «promouvoir la qualité du cadre de vie» et a la volonté de participer à la construction de la culture architecturale du jeune public, en privilégiant sa contribution à destination des enseignants du primaire, des collèges et lycées.

Le C.A.U.E 56 met à disposition des enseignants, des associations et des élèves l'ensemble des outils pédagogiques dont il dispose, et les accompagne dans la mise en œuvre d'actions éducatives dans les écoles primaires, les collèges et les lycées :



Photographies Ecole primaire Birzeux, Vannes. Heleen Statius Muller, Juin 2016.

Développer la curiosité et les connaissances à partir
de l'observation de l'architecture de son école.

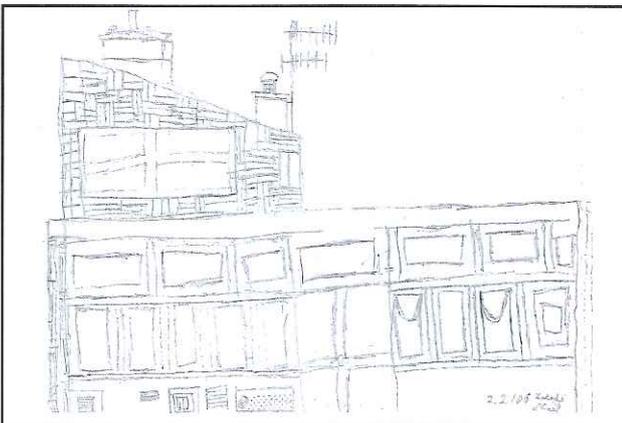
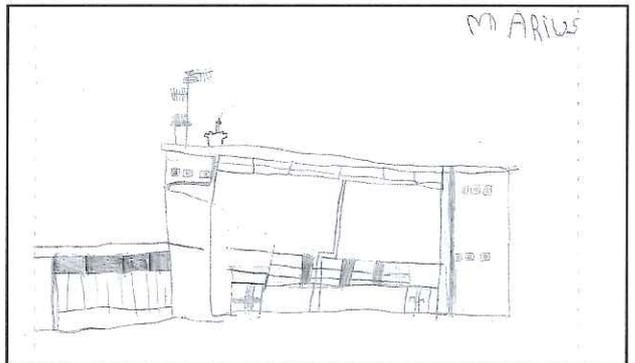
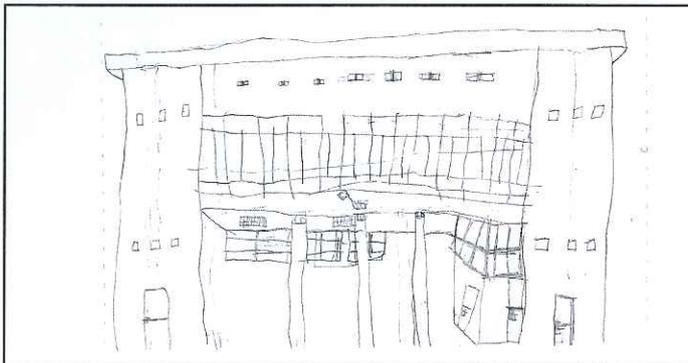
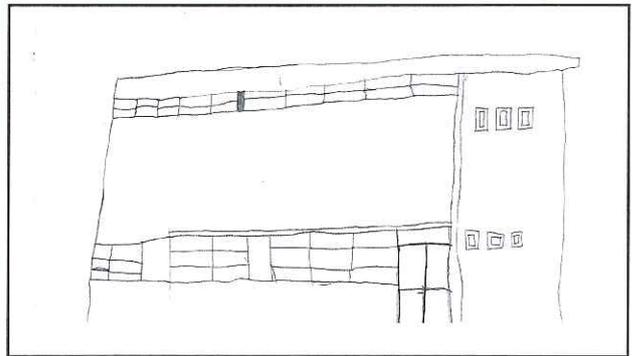
- Partager un récit, une expérience :
 - histoire de la construction..
 - recueil des impressions
 - description de l'édifice
- Faire des observations collectives et individuelles :
 - réaliser des dessins en groupe depuis différents points de vues.
 - jeu de piste «archi»



Récits et partages et à découverte des éléments d'archives
Photo Pascale Lago



- Découvrir les notions d'orientations et d'implantation du bâti
- Utiliser le vocabulaire de l'architecture
- Réaliser un inventaire des matériaux utilisés pour la construction de son école



Dessins de Corentin, Elias, Manius et Nael. 46 dessins au total exposés à l'école. Photographies des bâtiments et des élèves : Heleen>Status Muller, Juin 2016

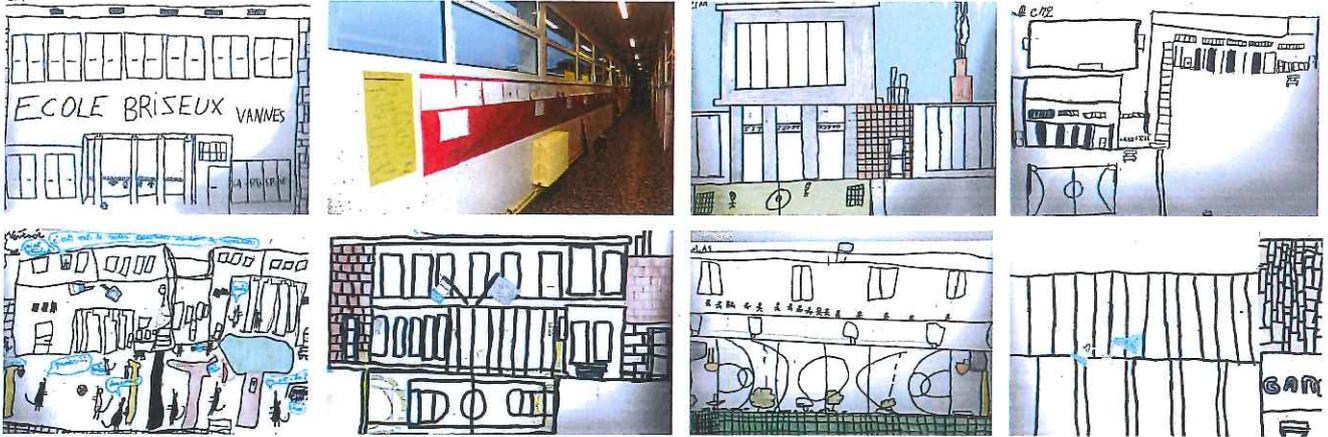
Classes de Patricia Gutierrez et de Pascale Laigo
Deux classes, trois niveaux (CE2, CM1 et CM2) : 46 élèves : Cinq groupes de 8 à 10 élèves. Cinq points d'observations simultanés.

Découverte du lexique : plan, coupe, façade, orientation, niveaux, «couverture», «ouverture»...Notion d'échelle et proportion. Liste des principaux matériaux.

Partage du récit autour de la conception et la construction de l'école : anecdotes, expériences, chronologies. Echanges et observations des plans et cartographies (Archives municipales de Vannes)

Jeu de piste «archi» : les élèves en binômes doivent se repérer sur les plans afin de cacher et trouver des objets.

«Dessine ton école». 46 dessins réalisés en classe et exposés à l'école.



Classes de Patricia Gutierrez
 et de Pascale Laigo
 CM1 et CM2 = 39 élèves.
 4 groupes de 9 à 10 élèves.
 Deux groupes par atelier
 simultanément et
 en alternance.

Lecture des plans de l'école.
 Découverte du lexique spé-
 cifique : plan, coupe, façade,
 niveaux, «couverture»,
 «ouverture». Notion
 d'échelle et d'orientation.
 Fiche : Voir ! l'architecture .

Avec la cartographie ancienne
 et récente (Archives Municipales
 de Vannes) travail sur la notion
 de la parcelle et plan masse.
 Assemblage des 4 éléments de
 la maquette de l'école.
 Dessin du terrain à la craie.

Remplacement de
 la maquette de
 l'école sur le dessin
 de la parcelle
 en respectant
 l'orientation des
 bâtiments.